

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В.Солдатова».

Разработчики:

Е.В. Каптелов, преподаватель 1КК.

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1⁰
от «00» 05 2021 г.
Председатель МК Резиц Комарова
Ж.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
Э.В. Хазиева
«11» 05 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализ своей речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранение ошибок и недочётов в устной и письменной речи; - соблюдение в речи этических норм, связанных с принципом вежливости, суть которого заключается в том, чтобы не нарушать достоинство партнера (партнеров) по общению; - использование словарей русского языка; - употребление основных выразительных средств русского литературного языка, продуцирование текстов различных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> - различий между языком и речью; - социально-стилистического расслоения современного русского языка, качества грамотной литературной речи, норм русского литературного языка; - специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов и его основных жанров; - значений языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Выполнение упражнений	3
Составление словаря названий болезней с использованием фразеологизмов	1
Составление тезисов на заданную тему	1
Составление резюме	1
Подготовка сообщений на заданную тему	1
Подготовка к зачету	1
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Русский язык и культура речи: нормы русского литературного языка.			
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Литературный язык. Понятие языковой нормы.	Содержание учебного материала Язык как целостная система. Социальная сущность языка, его функции и структура. Понятие культуры речи. Литературный язык. Пути становления русского литературного языка. Норма, ее динамика и вариативность. Формирование норм литературного языка.	2	ОК4, ОК5,
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы. Правила литературного произношения. Транскрипция. Орфоэпические ошибки в медицинской терминологии, в профессиональном общении с пациентом. Орфоэпические словари и работа с ними. Выполнение упражнений.	2	ОК2, ОК3,
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнения.	1	
Тема 1.3. Акцентологические нормы.	Содержание учебного материала Принципы русского ударения: разноместность, подвижность. Омографы. Предотвращение акцентологических ошибок в общеупотребительной, профессиональной медицинской лексике, медицинских терминах. Пользование акцентологическими словарями. Выполнение упражнений.	2	ОК6, ОК9
Тема 1.4. Морфемика. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала Понятие непроизводной, производной и производящей основ. Словообразовательный и морфемный анализ слова. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Выполнение упражнений.	2	ОК1, ОК5
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнения.	2	

<p>Тема 1.5. Морфология и законы правописания. Морфологические нормы.</p>	<p>Содержание учебного материала Словоформа как единица морфологии. Грамматическое значение слова. Правила употребления в речи грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола. Склонение имени числительного с другими частями речи. Морфологические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК5,</p>
<p>Тема 1.6. Синтаксические нормы.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные единицы синтаксиса. Правила употребление в речи синтаксических конструкций. Синтаксические ошибки, способы их устранения. Выполнение упражнений. Контрольная работа.</p>	<p>2</p>	<p>ОК5, ОК9</p>
<p>Тема 1.7. Лексикология. Лексические нормы.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексикология. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Заимствованные слова в русском языке: причины и механизм заимствования, освоение заимствованных слов. Устаревшие слова и неологизмы. Выполнение упражнений. Работа с медицинской терминологией.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 5</p>
<p>Тема 1.8. Лексикография. Основные типы словарей.</p>	<p>Содержание учебного материала История русского словаря. Значение словарей в жизни человека. Основные типы словарей. Специфика работы со словарём. Работа со словарями. Заполнение таблицы «Словари». Выполнение упражнений по словарям.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК5,</p>
<p>Тема 1.9. Русская фразеология.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие фразеологических единиц. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Крылатые слова, пословицы, поговорки. Профессиональная медицинская фразеология. Работа с фразеологическим словарём. Выполнение упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК5, ОК9</p>
	<p>Самостоятельная работа. Составление словаря названий болезней с использованием фразеологизмов.</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 2. Культура профессиональной речи</p>			

Тема 2.1. Лингвистика текста. Типы речи.	Содержание учебного материала Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат, отзыв, рецензия. Анализ текста. Типы речи. Выполнение упражнений.	2	ОК9
Тема 2.2. Функциональные стили речи, их общая характеристика.	Содержание учебного материала Стилистика. Функциональные стили языка: разговорный и книжные (научный стиль, официально - деловой стиль, публицистический стиль, художественный стиль), их особенности. Выполнение упражнений.	2	ОК5, ОК9
Тема 2.3. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Способы и методы создания научного текста: тезисы, научная статья, аннотация, рецензия. Выполнение упражнений.	2	ОК1, ОК2,
	Самостоятельная работа. Составлению тезисов на заданную тему.	1	
Тема 2.4. Официально-деловой стиль. Оформление служебных документов.	Содержание учебного материала Официально - деловой стиль как разновидность книжного стиля. История формирования официально-делового стиля в России. Особенности данного стиля, жанры. Подстили официально - делового стиля речи: дипломатический подстиль; законодательный подстиль; административно-канцелярский подстиль (заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме). Деловые документы служебного назначения. Выполнение упражнений.	2	ОК5, ОК9
	Самостоятельная работа Составить резюме.	1	
Тема 2.5. Стиль массовой коммуникации. Построение публичного выступления.	Содержание учебного материала Понятие стиля массовой коммуникации, основная цель, задачи. Построение публичного выступления в рамках санитарно - просветительской работы будущего медицинского работника: структура речевого общения, характеристика человеческого голоса, общение с аудиторией. Выполнение упражнений.	2	ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на заданную тему.	1	
Тема 2.6. Речевая культура	Содержание учебного материала Речевое общение в системах: «медработник – пациент, «медработник –	2	ОК 2

общения	медработник», «медработник – администрация». Функции общения. Нормативный, этический и коммуникативный аспекты общения. Проверка уровня эффективности общения. Выполнение упражнений.		ОК 5
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету.	1	
Зачет	Итоговое тестирование	2	
	Итого за I семестр (часов):		
	аудиторная работа	32	
	самостоятельная работа	8	
	ИТОГО:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляются в кабинете деловой культуры. Кабинет оснащен следующим оборудованием: учебная доска, рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места для обучающихся (столы, стулья (30 рабочих мест)), шкаф для хранения дидактического и раздаточного материала, методический уголок, технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, проектор, интерактивная доска), программное обеспечение (операционная система Windows, пакет Microsoft Office, программа тестирования MyTestX).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Введенская, Л. А., Культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 380 с.

Дополнительная литература:

1. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Е.Д. Ващенко. -Ростов н/Д.: Феникс, 2015. -349 с.

2. Михайлова О.А. Словарь синонимов и антонимов русского языка. – М.: АСТ, 2017.- 512 с.

3. Новый орфографический словарь русского языка / Ю.В.Алабугина [и др.]. – М.: АСТ, 2017.- 638 с.

4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова. - 4 изд., доп. – М.: А ТЕМП, 2016. – 896 с.

5. Розенталь, Д. Э. Говорите и пишете правильно. - М.: Айрис-Пресс, 2014. - 212с.- Режим доступа: [metobog.ucoz.ru>govorite_i_pishite_pravilno.pdf](http://metobog.ucoz.ru/govorite_i_pishite_pravilno.pdf)

Интернет-ресурсы:

1. Информационные материалы и рекомендации по преподаванию русского языка [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.1september.ru/>.

2. Нормы современного русского языка. Тестирование, сочинение, изложение, диктант [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.likbes/h1.ru/>.

3. Образовательный портал с методическими рекомендациями к занятиям по русскому языку [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.urok.hut.ru/>.

4. Русский язык: справочно-информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru>.

5. Русский язык: справочно-информационный портал. Словари. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.navigator.gramota.ru/slovari/online>.

6. Русский филологический портал. Библиотека филологических текстов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.philology.ru/default.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также проведения устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различий между языком и речью; -социально-стилистического расслоения современного русского языка, качества грамотной литературной речи, норм русского литературного языка; - специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов и его основных жанров; - значений языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивает понятия язык и речь; - употребляет нужный стиль речи соответствии с ситуацией; - строит устную речь в соответствии с нормами литературного языка; - применяет правила продуцирования текстов; - применяет языковые и этические нормы для достижения коммуникативных задач. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических упражнений. <p>Промежуточный контроль: Зачет в форме теста.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализ своей речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранение ошибок и недочётов в устной и письменной речи; - соблюдение в речи этических норм, связанных с принципом вежливости, суть которого заключается в том, чтобы не нарушать достоинство партнера (партнеров) по общению; - использование словарей русского языка; - употребление основных выразительных средств русского литературного языка, продуцирование текстов различных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> - строит устную и письменную речь в соответствии с литературными нормами; - выполняет практические работы; - выполняет работы «Лексические ошибки в нашей речи», «Учимся говорить публично»; - выявляет ошибки в собственных письменных работах и работах других авторов; - соблюдает в устной и письменной речи этические нормы; - употребляет в устной и письменной речи основные выразительные средства русского литературного языка. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических упражнений. <p>Промежуточный контроль: Зачет в форме теста.</p>